

Innan du fyller i ansökan del 1-2, läs programmanualen och anvisningar till ansökan. Informationen finns på programmets hemsida www.botnia-atlantica.eu
Projektbeskrivningen är en del av ansökan om stöd inom Botnia-Atlanticaprogrammet. Här ska projektets organisation, genomförande och mål beskrivas. Använd de rubriker som anges nedan.
Utöver detta Word-dokument ska också *ansökan del 1* (Excel dokument) fyllas i.

Ansökan del 2 Projektbeskrivning

Projektnamn Unga i Botnia - Samlad kunskap kring Barns och Ungas Hälsa och Livsvillkor i Kvarkenregionen
Samordnande stödmottagare Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi/Yrkeshögskolan Novia

1 Bakgrundsbeskrivning och problemanalys

2 Projektmål

3 Förväntat projektresultat

4 Specificering av aktiviteter

5 Projektets målgrupp och mottagare av projektresultat

6. Projektets betydelse för det gränsöverskridande samarbetet

7 Projektorganisation

8 Horisontella kriterier

8.1 Projektets påverkan på miljön

8.2 Projektets påverkan på jämställdhet

8.3 Projektets påverkan på antidiskriminering

9 Verksamhetens fortsättning efter att projektet avslutats

10 Projektets avgränsning från ordinarie verksamhet

11 Resultatspridning och information

Ennen hakemuksen, osien 1 ja 2 täyttämistä, lue ohjelman käsikirja ja hakemuksen ohjeet. Nämä löytyvät ohjelman nettisivulta www.botnia-atlantica.eu

Hankekuvaus on Botnia-Atlantica-ohjelman tukihakemuksen osa. Tässä hankkeen organisaatio, toteuttaminen ja tavoite esitellään. Käytä alla olevat otsikot.

Tämän Word-asiakirjan lisäksi hakemuksen 1-osa (Excel-asiakirja) täytetään

Hakemus osa 2 Hankekuvaus

Hankkeen nimi

Unga i Botnia - Samlad kunskap kring Barns och Ungas Hälsa och Livsvillkor i Kvarkenregionen

Johtava tuensaaja

Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi/Yrkeshögskolan Novia

1 Taustakuvaus ja ongelma-analyysi

2 Hankkeen tavoite

3 Tavoiteltava tulos

4 Toimintojen esittely

5 Hankkeen kohderyhmä ja tulosten käyttäjät

6. Hankkeen merkitys rajat ylittävälle yhteistyölle

7 Hankeorganisaatio

8 Horisontaaliset kriteerit

8.1 Hankkeen ympäristövaikutukset

8.2 Hankkeen tasa-arvovaikutukset

8.3 Hankkeen syrjintään kohdistuvat vaikutukset

9 Toiminnan jatkuminen hankkeen päättymisen jälkeen

10 Hankkeen erottaminen tuensaajien normaalitoiminnasta

11 Tulosten jakelu ja tiedottaminen

Unga i Botnia - Samlad kunskap kring Barns och Ungas Hälsa och Livsvillkor i Kvarkenregionen

1. Bakgrundsbeskrivning och problemanalys

Inom ramen för det tvärvetenskapliga samarbetsprojektet *Unga i Botnia* strävar universitet och högskolor i Kvarkenregionen att utvidga sitt samarbete, ena sin kompetens och utnyttja varandras erfarenheter för att få ny kunskap att förbättra barns och unga människors hälsa och livsvillkor i Kvarkenregionen.

Idag finns det stora utmaningar relaterade till barns och ungas hälsa och livsvillkor såsom fysisk och psykisk hälsa/ohälsa och social utslagning. Studier visar att en nedsatt hälsa och sämre livsvillkor tidigt i livet har konsekvenser för individens utveckling och framtida livssituation¹.

På europeisk nivå konstateras att utvecklandet och implementerandet av politiska strategier (inom området för mental hälsa) utan pålitlig vetenskaplig kunskap riskerar att bli inte bara verkningslösa utan även direkt skadliga. Samtidigt betonas vikten av att genomföra systematiska översikter över tillgänglig kunskap innan man påbörjar nya studier för att undvika ett kostnadsineffektivt dubbelarbete².

I Europeiska rådets resolution om europeiskt samarbete inom ungdomssektorn 2010-2018³ betonas viljan att stöda ungdomspolitik som är evidensbaserad och sker i samarbete mellan beslutsfattare, forskare, ungdomsarbetare, ungdomsorganisationer och unga själva. Resolutionen uppmanar aktörer att utnyttja tillgängliga EU-stöd och understryker att ömsesidig inlärning, såsom konferenser, seminarier, expertgrupper liksom studier, analyser och webbaserade nätverk, är en nyckelkomponent för samarbete. Också i den Europeiska kommissionens strategi för ungdomsfrågor konstateras att bättre kunskap är ett måste för ett sunt beslutsfattande och att det finns ett behov av att dela forskningsresultat och skapa nätverk mellan forskare.

Den nationella Skolhälsoundersökningen som genomförs vart tredje år i Finland, påvisar svagheter i de ungas hälsa redan under studieåren⁴. I Finland stöds förbättrandet av barn och ungas uppväxt och levnadsvillkor bland annat av Ungdomslagen (72/2006), som ålägger beslutsfattare att höra unga i ärenden som berör dem, uppdateringen av Ungdomslagen (693/2010), som betonar vikten av sektorsövergripande samarbete, och Barn och ungdomspolitiska utvecklingsprogrammet 2012-2015⁵, i vilken barn och ungas delaktighet framhålls som betydelsefullt och där förbättrande av uppväxt- och levnadsvillkor är centralt. Att säkerställa de ungas inträde i och tillträde till samhället är väsentligt både för de unga själva såväl, som för övriga samhället. I projektet ämnar vi engagera de unga i forsknings- och utvecklingsprocessen på ett innovativt sätt, för att få målgruppens perspektiv och engagemang.

¹ Paananen R. (2011). Hur mår unga vuxna? THL: Institutet för hälsa och välfärd; Nuorten hyvin- ja pahoinvointi. Konsensuskokous 2010. Suomalainen lääkäri-seura Duodecim.

<http://www.duodecim.fi/kotisivut/docs/f1595320904/konsensus2010artikkelikirja.pdf>

Jané-Lopis, E., & Braddick, F. (eds.) (2008). Mental health in youth and education. Consensus paper. Luxembourg: European Communities.

http://ec.europa.eu/health/archive/ph_determinants/life_style/mental/docs/consensus_youth_en.pdf

² Jané-Llopis E., Katschnig H., McDaid D and Wahlbeck K. (2010). Evidence in public mental health – commissioning, interpreting and making use of evidence on mental health promotion and mental disorder prevention: an everyday primer. Lisbon: Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge.

http://groups.stakes.fi/NR/rdonlyres/7FF240DB-96F6-4DA6-A2EA-7CA226978C34/0/Evidence_Paper_JaneLlopis_et_al.pdf

³ Council of the European Union (2009). Council resolution on a renewed framework for European cooperation in the youth field (2010-2018). Council resolution of 27 November 2009.

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:311:0001:0011:EN:PDF>

⁴ Institutet för hälsa och välfärd (THL), 2011

http://info.stakes.fi/kouluterveys/taulukot/ktkysely_kokomaa_terveys_20001_201011.xls,

http://info.stakes.fi/kouluterveys/taulukot/maakunta/pohjanmaa_2011_mjat_2f.xls

⁵ (Undervisnings- och kulturministeriet 2011,

http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Nuoriso/nuorisopolitiikka/Kehittamishjelma_2012-2015/Liitteet/BUU_programmet_netisivuille270212.pdf)

I Sverige visar en omfattande nationell kunskapsöversikt⁶ att psykisk ohälsa bland unga har tenderat att öka under de senaste 20 åren. Tydligast är ökningen i gruppen tonår flickor där oro och nedstämdhet har ökat kraftigt sedan 1980-talet⁷. Dock är kunskapsunderlaget och enskilda studiers bevisvärde fortfarande otillräckligt varför fortsatt forskning är nödvändig. Kungliga vetenskapsakademien^{6,7} förslår därför en ökad satsning på epidemiologisk forskning i olika åldersgrupper – inklusive studier som rör de första levnadsåren – samt på studier som beaktar barns och ungas perspektiv, genusperspektiv och särskilt utsatta gruppers perspektiv. Även tvärvetenskaplig forskning efterfrågas för att kunna ta reda på orsakerna bakom barns och ungas ohälsoproblem.

Det finns således en efterfrågan och ett behov av att sammanföra kompetenser och expertis från områden med olika specialiteter för att uppnå större nytta och synergieffekter. Kontakter mellan universitets- och högskolenheter i Kvarkenregionen har funnits redan från tidigare, men det saknas en gemensam plattform. I projektet sammanlänkas även kompetenser vid olika enheter och institutioner på båda sidorna om Kvarken som tidigare inte har haft någon kontakt med varandra, vilket skapar ett mervärde genom erfarenhetsutbyte. Ett utvidgat samarbete möjliggör ett gränsöverskridande utbyte där aktörer/professionella på respektive sida om Kvarken får chansen att ta lärdom av de praktiker och den specialistkompetens som finns i den egna närregionen och framför allt i det andra landet.

Genom projektet vill vi utvidga samarbetet mellan universitet och högskolor, kommuner, aktörer och unga i Kvarkenregionen för att initiera

a) en kartläggning, av befintliga studier och databaser som görs tillgänglig på projektets hemsida

b) en identifiering av nuvarande och framtida utmaningar relaterade till ungdomars hälsa och livsvillkor genom workshops. En workshop med ungdomar i Västerbotten och finlandssvenska ungdomar i Österbotten (15-18 år)⁸ samt med professionella inom social- och hälsovårdsområdet (personer inom kommunala och tredje sektorn som arbetar med ungdomar)

c) att förbereda ett utvidgat gränsöverskridande tvärvetenskapligt jämförande projekt med fokus på barns och ungas hälsa och livsvillkor.

Projektet jobbar även för en framtida ResursPool med målet att utveckla en plattform för spridning av tillämpad kunskap till nytta för planeringen och beslutsprocessen inom ungdomsarbete.

2. Projektmål

Inom ramen för det tvärvetenskapliga samarbetsprojektet *Unga i Botnia* strävar universitet och högskolor i Kvarkenregionen att utvidga sitt samarbete, ena sin kompetens och utnyttja varandras erfarenheter för att få ny kunskap att förbättra barns och unga människors hälsa och livsvillkor i Kvarkenregionen. Projektets *övergripande syfte* är att sammanföra och utveckla den befintliga tvärvetenskapliga kompetensen i Kvarkenregionen för att få ny kunskap om hur man kan förbättra barns och ungas hälsa och livsvillkor i Kvarkenregionen. Kompetensen och kunskapen utvecklas genom en kartläggning av redan befintlig kunskap (databaser och studier i Kvarkenregionen) som sammanförs till en större helhet (databas) som blir tillgänglig för professionella och beslutsfattare på projektets hemsida. Kartläggningen ger också en bild av inom vilka områden det saknas kunskap (aktivitet 2). En annan del i projektet är att utifrån ungdomars och professionellas delaktighet identifiera nuvarande och framtida utvecklingsbehov relaterade till ungdomars hälsa och livsvillkor

⁶ Petersen S, Bergström E, Cederblad M, Ivarsson A, Köhler L, Rydell A-M, Stenbeck M, Sundelin C, Hägglöf B. (2010) Barns och ungdomars psykiska hälsa i Sverige. En systematisk litteraturöversikt med tonvikt på förändringar över tid. Stockholm: Kungl. Vetenskapsakademien, Hälso- och sjukvårdskommittén.

http://www.buph.se/download/18.3ce960b5126ff5c2897800050409/kunskaps%C3%B6versikt_trender.pdf

⁷ Kunskapspanelen, Hälso- och sjukvårdskommittén, Kungliga vetenskapsakademien (2010):

<http://www.buph.se/download/18.3ce960b5126ff5c2897800051946/Uttalande+100414.pdf>

⁸ Ungdomarna till workshoppen väljs ur åldersgrupperna 15-18 år jämnt fördelat mellan ålder och kön på basen av intresse från högst 5 kommuner.

(aktivitet 3). Projektet strävar också till att förbereda en gränsöverskridande tvärvetenskapligt jämförande studie i Österbotten och Västerbotten med fokus på barns och ungas hälsa och livsvillkor (aktivitet 4). Inom aktivitet 4 är syftet att i ett senare skede genomföra en mer omfattande elektronisk datainsamling bland barn och unga i Kvarkenregionen. Till aktivitet 3 hör också en utredning av möjligheterna till en gemensam gränsöverskridande ResursPool.

Projektets *delmål* under innevarande projektperiod är att:

- i) Utveckla samarbete mellan olika akademiska discipliner med ett gemensamt intresse för barns och ungas hälsa och livsvillkor.
- ii) Synliggöra den befintliga kompetensen och kunskapen som finns kring barns och ungas hälsa och livsvillkor i regionen. Detta sker genom en kartläggning av databaser och studier, vilken även förväntas ge en inblick i kunskapsluckor inom området.
- iii) Genom delaktighet av ungdomar och professionella i workshops erhålla kunskap om nuvarande och framtida utmaningar relaterade till barns och ungas hälsa och livsvillkor.
- iv) Utredda möjligheten till ResursPoolen *Unga i Botnia*, kring barns och ungas hälsa och livsvillkor i Kvarkenregionen med mål att medverka till utveckling av lokala, regionala och nationella strategier för förbättrande av barn och ungas hälsa och livsvillkor. Att utveckla en webbaserad plattform för spridning av tillämpad kunskap till nytta för planering och beslutsprocessen inom ungdomsarbete, samt att utveckla en tvärvetenskaplig elektronisk enkät kring hälsa och livsvillkor utifrån aktivitet 1 och 2 samt genom workshops med forskare vid högskolorna i regionen. Utöver projektets egen webbaserade plattform är avsikten även att kommunicera projektets verksamhet genom andra barn- och ungdomsinriktade hemsidor.

3. Förväntat projektresultat

Projektet förväntas leda till en ökad kunskap och kompetens kring barns och ungas hälsa och livsvillkor i Kvarkenregionen, genom kartläggning av befintlig kunskap, identifiering av kunskapsluckor samt genom ungas och professionellas delaktighet.

Projektet förväntas leda till

- Ett ökat samarbete mellan forskare inom området.
- En ökad kunskap och kompetens kring barns och ungas hälsa och livsvillkor.
- Att synliggöra redan befintlig kunskap kring barns och ungas hälsa och livsvillkor samt identifiera kunskapsluckor inom området
- En ökad kunskap om utmaningar och utvecklingsbehov relaterade till barns och ungas hälsa och livsvillkor utifrån de ungas och professionellas synvinkel, samt en spridning av kunskapen till en större allmänhet såsom professionella, tjänstemän, beslutsfattare till nytta vid beslutsfattande.
- Uppbyggnaden av en gränsöverskridande gemensam databas samt ResursPool för att stödja planeringen och utvecklingen av området

4. Specificering av aktiviteter

Aktivitet 1: Administration av projektet (1.11.2012-31.12.2013)

Aktivitet 1 omfattar administrationen av projektet så som ekonomisk uppföljning, koordinering, rapportering och kostnad för nationell kontrollant.

Aktivitet 2: Systematisk kartläggning av befintlig kunskap kring barns och ungas hälsa och livsvillkor i Västerbotten och Österbotten (Kvarkenområdet). (1.1.2013-31.8.2013)

Målsättningen med aktivitet 2 är att genomföra en systematisk kartläggning av: i) befintliga regionalt och nationellt förankrade vetenskapliga studier som berör barn och ungas hälsa och livsvillkor, ii) tillgängliga databaser och datamaterial i regionen och nationellt som berör målgrupperna barn och unga, och, iii) pågående forsknings- och tillämpningsprojekt i Kvarkenregionen och nationellt med inriktning mot barns och ungas hälsa och livsvillkor. Kartläggningen utreder vilka åldergrupper som inkluderas och på vilka olika

sätt målgrupperna studeras. Inventeringen kommer också att identifiera de forskningsperspektiv som hittills problematiserats samt eventuella kunskapsluckor. Resultatet av kartläggningen görs tillgänglig för professionella, beslutsfattare, forskare och målgrupperna på projektets hemsida och andra befintliga webplatser där barn/unga inhämtar information. Aktiviteten genererar arbetstidsrelaterade kostnader och resekostnader, och är planerad att starta i inledningskedet av projektet och fortgår under projektiden.

Aktivitet 3: Workshops (1.5-30.9. 2013)

Målsättningen med den andra aktiviteten är att ordna workshops med unga i Österbotten och Västerbotten och med professionella inom social och hälsovårdsområdet som arbetar med unga för att diskutera nuvarande och framtida utmaningar relaterade till barns och ungas hälsa och livsvillkor. Med professionella diskuteras även vilket behov de har av kunskap och kompetens för att kunna utveckla arbetet bland unga för att möta de nuvarande och framtida utmaningar. Sammanförandet av olika professionella från båda sidor av Kvarken i workshops möjliggör identifiering av gemensamma problemråden som är viktiga att arbeta vidare med i framtiden, och möjliggör även erfarenhetsutbyte som i någon mån kan kasta nytt ljus på – kanske även i någon mån lösa – befintlig problematik. Genom förståelse av hur andra arbetar – och med insikter från den genomförda inventeringen (aktivitet 2) och förberedande databas uppbyggnad (aktivitet 4) – med målgruppen barn och unga kan den egna verksamheten betraktas med andra ögon och därigenom berikas. Aktiviteten genererar arbetstidsrelaterade kostnader och resekostnader, och är planerad att starta och pågå under 2013 efter resultat från Aktivitet 2.

Aktivitet 4: Planering och kompetensstrategier inför en utvidgad jämförande studie (1.8.-31.12.2013)

Den avslutande aktiviteten är att planera genomförandet av en tvärvetenskaplig gränsöverskridande studie med mål att bygga upp en gemensam databas, utifrån de gränsöverskridande erfarenheterna från aktivitet 2 och 3 och verkställs genom workshops med forskare från högskolorna i Kvarkenregionen. Den fjärde aktiviteten innehåller även planeringen och uppbyggnad av en tvärvetenskaplig gränsöverskridande ResursPool, *Unga i Botnia*. Tidsramen är planerad till slutet av projektet då resultaten från Aktivitet 2 och 3 föreligger. Tidtabell för aktiviteterna:

	2012	2013						Totalt €
	1.11-31.12	1.1-28.2	1.3-30.4	1.5-30.6	1.7-31.8	1.9-31.10	1.11-31.12	
Aktivitet 1		Administration						45 000
Aktivitet 2		Kartläggning						51 060
Aktivitet 3				Workshops				61 272
Aktivitet 4						Utveckling		91 908

5. Projektets målgrupp och mottagare av projektresultat

Den primära målgruppen är beslutsfattare och professionella inom målgruppsområdet. Den sekundära målgruppen är barn och unga.

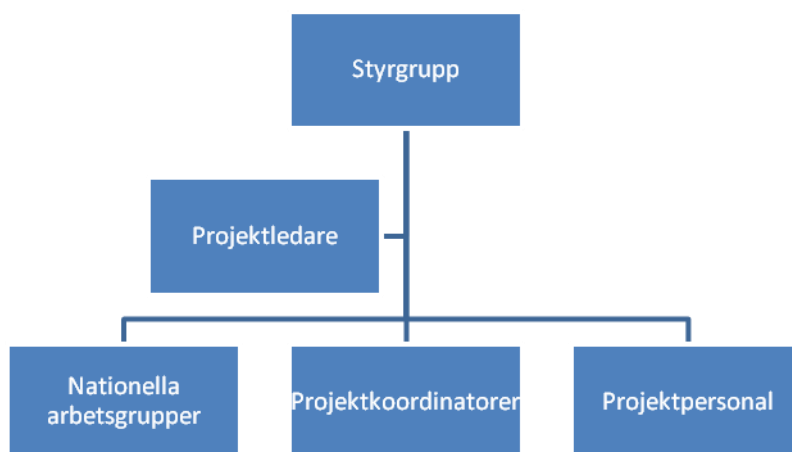
6. Projektets betydelse för det gränsöverskridande samarbetet

I Västerbotten och Österbotten finns en bred kompetens kring barns och ungas hälsa och livsvillkor. Genom projektet vill vi sammanföra denna kunskap och kompetens. Projektet möjliggör en heltäckande bild av barns och ungas hälsa och livsvillkor. Projektet möjliggör också utredning av möjlighet till en gemensam ResursPool i Kvarkenregionen kring barns och ungas hälsa och livsvillkor. Vidare möjliggör projektet Benchmarking mellan regionerna och att på ett innovativt sätt samordna och gemensamt utnyttja den samlade kunskapen kring ungdomar och ungdomsforskning i Kvarkenregionen.

7. Projektorganisation

Projektet har parter från två länder i Kvarkenregionen. Finland representeras av Yrkeshögskolan Novia och Åbo Akademi, Sverige representeras av Umeå Universitet. Berörda parter i det tvärvetenskapliga ungdomsprojektet är på Yrkeshögskolan Novia (Enheten för Forskning och Utveckling), på Åbo Akademi (Ungdomsforskarna vid Socialvetenskapliga institutionen) och på Umeå Universitet (Socialt arbete, Ungdomsnätverket, m fl). Som samordnande part fungerar Yh Novia.

Till projektorganisationen hör en projektledare (30%) och en projektkoordinator för Finland (30%) från Yh Novia, samt en projektkoordinator för Sverige från Umeå Universitet. På båda sidor om Kvarken finns härutöver projektpersonal i form av forskare, projektforskare och administrativ personal. Till styrgruppen hör representanter från alla parter, samt projektledaren och projektkoordinatorerna. Styrgruppen håller regelbundna möten, minst 2 gånger per år eller oftare om behov uppstår. Härutöver hålls arbetsgruppsmöten för varje aktivitet samt nationella interna operativa möten efter behov.



8. Horisontella kriterier

8.1 Projektets påverkan på miljö

Hållbar utveckling på alla plan är centralt i projektet. Konkreta åtgärder för miljön i projektet är utnyttjandet av teknik för att mötas. Vid sidan om att träffas personligen kommer projektet att utnyttja möjligheter till videokonferensmöten samt använda e-post och Skype-samtal för kontakt inom projektorganisationen. Datainsamling sker framförallt genom elektroniska enkäter.

8.2 Projektets påverkan på jämställdhet

Tidigare studier har visat att det finns stora skillnader mellan pojkar och flickor vad gäller hälsa och livsvillkor. Forskargruppens genuskompetens möjliggör fördjupade studier av dessa skillnader. I projektet vill vi också försäkra oss om att såväl projektorganisationen som delaktiga i målgruppen uppfyller krav på jämställdhet och vi vill betona en jämn fördelning.

8.3 Projektets påverkan på antidiskriminering

Projektet vill ge möjligheter till en jämn fördelning av delaktiga ur målgruppen. Även en jämn fördelning i projektorganisationen eftersträvas, särskilt vad gäller, kön, ålder och nationalitet.

9. Verksamhetens fortsättning efter att projektet avslutats

Projektet ämnar som ett resultat av detta projekt utveckla ett mer omfattande projekt i Kvarkenregionen kring förbättrande av barn och ungas hälsa och livsvillkor. Samtidigt som utvecklingen av Resurscentret fortsätter.

10. Projektets avgränsning från ordinarie verksamhet

Projektet fokuserar på ett utvidgat samarbete på olika nivåer för att få kunskap att förbättra barn och ungas hälsa och livsvillkor.

11. Resultatspridning och information

Projektet gynnar barn och unga i Kvarkenregionen och för att sprida informationen samlas kunskapen i en hemsida. Projektets långsiktiga mål är att skapa en ResursPool *Unga i Botnia* och via Resurscentret sprida information och kunskap till centrala aktörer, där Resurscentret kommer att utgöra en gemensam plattform för alla aktörer och koordinerar de fysiska och virtuella möten där utbyte av erfarenheter, verksamhetsformer och lösningsmodeller diskuteras. Resultaten skall utgöra en resurs för bland annat kommuner, skolor och ungdomsarbetare och därigenom skapa direkt nytta av resultaten.